

NOM.....

NO. D'INSCRIPTION.....

CLASSE.....

SIGNATURE DU CANDIDAT.....

501/2
FRANÇAIS
PAPIER 2
(Grammaire et Compréhension Ecrite)

ALLIANCE HIGH SCHOOL

Examen Trial
FRANCAIS
Durée 2h30

Instructions aux candidats

- a) Lisez bien les questions avant de répondre
- b) Répondez à toutes les questions
- c) Ecrivez vos réponses dans les espaces données
- d) Vos écritures doivent être lisibles.

SECTION I: WRITTEN COMPREHENSION

Read the following passages and answer the questions that follow.

PASSAGE 1

L'Océan meurt. Vingt milliards de tonnes de déchets urbains, agricoles, industriels sont jetés chaque année à ses profondeurs. Cette poubelle dépasse ses limites. Les catastrophes écologiques se multiplient, l'environnement se dégrade. Il est temps que l'homme fasse quelque chose. D'abord, c'étaient ces algues tueuses. Il y a quelques mois les concentrations de celles-ci a tué 900 tonnes de poissons le long de côtes norvégiennes et suédoise. Peu après l'invasion des algues vertes, un virus provoquant des pneumonies sévères a attaqué ces créatures marines. Celles-ci sont venues mourir sur les côtes scandinave, britannique, hollandaise et même allemande. « En bref, on risque actuellement d'y perdre tous les animaux aquatiques, » a dit un écologue. Très vite alors, les spécialistes ont mis au point un vaccin. Entre temps il ne serait certainement pas inutile que les pays touchés prennent des mesures pour faire diminuer la pollution de leurs eaux. Cependant, même quand ce problème sera arrêté, il faudra encore des dizaines d'années pour que la mer retrouve son équilibre.

Questions

- a) Selon ce passage, qu'est-ce qui tue l'océan ? _____ (½ point)
- b) Que représente la poubelle dans ce passage ? _____ (½ point)
- c) Quelles sont les deux causes de la perte des poissons ?
- i) _____ (1 point)
- ii) _____ (1 point)
- d) Donnez les noms des quatre pays où l'on trouve les poissons morts.
_____, _____, _____, _____
(2 points)
- e) On aura besoin de combien de temps pour avoir une situation normale dans l'océan ?
_____ (½ point)

PASSAGE II

A l'occasion de la St Valentin, SAS vous fait un beau cadeau: deux billets au prix d'un seul. Cette offre est valable sur les vols SAS au départ de Paris, Strasbourg, Lyon, Nice, Marseille à destination de la Scandinavie et de la Finlande. Conditions: Réservation entre le 1er et le 13 février 2017 et voyage entre le 8 février et le 30 mars 2017. Réservation auprès de votre agence de voyages ou de SAS 08 01 21 21, SAS Pars 18bd. Malesherbes -75008 Paris.

Questions

(a) Dans quel pays est-ce qu'il y a l'offre?..... (½ point)

(b) Si je veux voyager en Aout 2017, est-ce-que je pourrai profiter de cette offre ? Pourquoi ? (1 point)

.....
.....
.....

PASSAGE III

Camara, qui travaille à la douane, avait des soucis. Il voulait suivre un match de football (à la radio) mais son poste-radio ne fonctionnait plus. Ayant perdu sa patience, il a donné un coup de poing sur le cadran du poste. Un ronflement suivi d'un autre. Nouveau coup de poing : plus d'un souffle de l'engin parlant. Cette fois le silence était définitif. La rage de Camara a explosé. D'un jet énergique le douanier a envoyé la boîte noire contre le mur de la maison. Le fracas était terrible ! Piles éjectées ! Carcasse en mille morceaux ! Antenne brisée. Quelques enfants effrayés par cette violence s'enfuyaient en poussant des cris épouvantables. Il y avait de l'amertume chez les autres témoins du drame. La déception était totale ; le douanier était le seul de ce village à posséder un poste-radio.

(a) (i) Pourquoi Camara était-il en colère ? [1 point]

.....
.....
.....

(ii) Qu'est-ce qui montre qu'il était en colère ? [1 point]

.....
.....
.....

(b) Donnez deux autres expressions utilisées pour le « poste-radio » du texte. [1 point]

.....
.....
.....

(c) Les enfants étaient et les adultes à cause de ce drame. [1 point]

PASSAGE IV

C'EST COMMENT, LA VIE D'UNE INTERNE ?

Je vous raconte une journée typique : je me réveille à sept heures du matin. Je me lève, je me lave et m'habille. Puis je fais mon lit et range mes affaires. A huit heures, je descends aux réfectoires pour le petit déjeuner, il y a du café ou du chocolat, et du pain, du beurre et de la confiture.

Les cours commencent à huit heures et demie et continuent jusqu'à midi dix. Puis c'est l'heure du déjeuner. Les cours recommencent à deux heures cinq et continuent jusqu'à cinq heures. De cinq heures à cinq heures et demie nous avons une demi-heure de récréation. D'habitude, je me promène dans la cour avec mes copines. De cinq heures et demie, jusqu'à sept heures, nous avons des études, ou nous faisons nos devoirs, ou des magazines. Moi, j'ai beaucoup de travail cette année. Pendant les études, nous sommes surveillés. Ce ne sont pas des professeurs, ce sont d'habitude, des étudiants qui travaillent au collège, pour gagner de l'argent. A sept heures, c'est l'heure du dîner. Nous mangeons assez bien en général.

Après le dîner, nous avons encore une demi-heure de récréation, puis entre huit et neuf heures, c'est les études. Quelquefois, nous allons au théâtre ou à un concert, après le dîner, mais c'est assez rare. Un soir par semaine nous pouvons regarder la télévision. A neuf heures nous allons au dortoir. Puis à dix heures moins le quart, une surveillante nous dit que c'est l'heure de dormir, et elle éteint la lumière »

Questions

1. a) Nommez trois activités que cet écolier fait en se levant. (1½ point)

- i) _____
 ii) _____
 iii) _____

b) Dans cette école, les cours du matin commencent à _____ (½ point)

c) Qui surveillent l'étude ? _____ (½ point)

2. Pour le petit déjeuner on prend du _____, du _____ et du _____ (1½ point)

SECTION II: GRAMMAR.

i. Beginning as indicated, answer the questions below making all appropriate changes. (9 points)

Exemple: Tu as écrit ce roman?

Oui, _____

Oui, je l'ai écrit.

a) Un professeur: Depuis quand êtes-vous dans cette école?

Un élève : Nous _____

(1point)

b) Ta mère va toujours à l'hôpital ?

Non, _____, elle se sent beaucoup mieux. (1point)

c) Réfléchis bien et tu trouveras la solution !

Tu trouveras la solution si _____ (1point)

d) Tu as trouvé quelque chose dans son cartable ?

Non, je _____

(1½point)

e) La situation économique devient de plus en plus mauvaise.

Jé doute que _____

(1point)

f) Alain fait des projets de vacances.

Moi aussi, _____ (1

point)

g) Ma fille a beaucoup de courage.

C'est vrai, elle est _____ (½

point)

h) Soyez plus patient !

Il faut _____ (1

point)

i) Les lions vous font peur ?

- Oui, nous _____ (1

point)

ii. Use one word only to complete the dialogue below. (3 points)

-Monsieur Ngugi, vous habitez au Kenya (a)..... plus de dix ans je crois?

-Oui, en effet, ça fait douze ans (b)..... je vis ici. Le Kenya est vraiment un beau

(c).....

-Vous avez reçu le prix (d)..... meilleur écrivain kenyan il y a deux ans, et l'année dernière vous avez vendu deux cent mille exemplaires de votre roman « Chacun attaque ». Vous êtes un homme très connu maintenant !

-Eh bien, je suis content (e)..... avoir écrit ce livre en deux mois environ. Evidemment, ma femme m'a beaucoup aidé (f)..... le terminer à temps.

iii. Reliez les éléments dans la colonne A à ceux dans la colonne B (3 points)

COLONNE A COLONNE B

1. Tu aimes ce skieur français ?
2. Ils se mettent très sérieusement
3. Ce soir, vous
4. Maman, je veux aller en boîte ce soir
5. Tu me donneras des nouvelles ?
6. Vous n'avez pas de montre.

a) Pourriez-vous me donner l'heure ?

b) à répéter pour la pièce

c) C'est promis, je te téléphonerai.

d) Tu iras quand tu seras grand

e) ne regarderez pas la télévision

f) Non, elle ne s'est pas bien préparée.

SECTION 3 : REDACTION

Ecrivez une rédaction de 120-150 mots sur

Soit a) Comme le président du cercle français, vous organisez une journée française qui aura lieu à votre école. Vous discutez avec votre professeur de français qui est le patron du club français. Imaginez la conversation. Ecrivez un dialogue entre vous et votre professeur.

Soit b) Comme le président du club français vous organisez une journée française à votre école. Ecrivez un programme bien détaillé pour cette journée.