

GREDI YA PILI

MAAZIMIO YA KAZI YA KISWAHILI MUHULA WA PILI

JUM A	KIPIN DI	MAD A	MADA NDOGO	MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA	MASWALI DADISI	MAPENDEKEZO YA SHUGHULI ZA UFUNZAJI	NYENZO	TATHMINI	MAONI
	1								
2	1	Usafiri	Sauti za herufi mbili za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutambua sauti za herufi mbili zilizofunzwa ili kuimarisha stadi ya kusikiliza na kuzungumza	Ni sauti zipi unazojua kutamka	Mwanafunzi atambue sauti /ch/ na /dh/ katika maneno. Mwanafunzi asikilize sauti lengwa zikitamkwa na mwalimu kisha atamke pamoja na mwalimu na mwishowe atamke akiwa peke yake, wawili wawili na kama darasa	Charti Vifaa harisi	Maswalimepesi ya kauli	
	2		Sauti za herufi mbili za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutamka sauti lengwa za herufi mbili katika kuimarisha stadi ya kuzungumza	Ni sauti zipi unazojua kutamka	Mwanafunzi asikilize sauti lengwa zikitamkwa na mwalimu kisha atamke pamoja na mwalimu na mwishowe atamke akiwa peke yake, wawili wawili na kama darasa.	Charti Vifaa harisi	Maswalimepesi ya kauli	
	3		Sauti za herufi mbili za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kusoma herufi za sauti mbili ili kuimarisha usomaji bora	Unajua kusoma silabi na maneno yapi	Mwanafunzi aambatanishe silabi kusoma maneno yanayotokana na sauti lengwa. Mwanafunzi atenganishe silabi katika kutambua sehemu mbalimbali za maneno	Charti Vifaa harisi	Maswalimepesi ya kauli	
3	1		Sauti za herufi mbili za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa ili kuimarisha usomaji bo	Unajua kusoma silabi na maneno yapi	Mwanafunzi aambatanishe silabi kusoma maneno yanayotokana na sauti lengwa. Mwanafunzi atenganishe silabi katika kutambua sehemu mbalimbali za maneno	Charti Vifaa harisi	Maswalimepesi ya kauli	

	2		Msamiati	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutambua baadhi ya majina ya vyombo vya usafiri katika kuimarisha mawasiliano	Umewahi kutumia chombo kipi cha kusafiria	Mwanafunzi atunge sentensi sahihi akitumia msamiati wa vyombo vya usafiri k.v matatu, basi, lori, pikipiki, garimoshi, gari dogo, ndege na meli	Charti Vifaa harisi	Maswalimep esi ya kauli	
	3		Msamiati	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kusoma majina ya vyombo vya usafiri na msamiati mwingine wa usafiri katika sentensi ili kuimarisha usomaji bora	Umewahi kutumia chombo kipi cha kusafiria	Mwanafunzi atoe maana ya msamiati unaohusu usafiri. Mwanafunzi aweza kutazama michoro na picha zinazolenga usafir	Charti Vifaa harisi	Maswalimep esi ya kauli	
4	1		Masimulizi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutambua kwa kutaja vyombo mbalimbali vya usafiri ili kuimarisha mawasiliano	Je, ni safari gani umewahi kufanya	Mwanafunzi atambue aina mbalimbali za vyombo vya usafiri k.v. matatu, basi, lori, pikipiki, garimoshi, gari dogo, ndege na meli kwa kutumia picha au vyombo vya kiteknolojia	Charti Vifaa harisi	Maswalimep esi ya kauli	
	2		Masimulizi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kuzungumza kuhusu vyombo vya usafiri ili kuimarisha uwezo wa kujieleza	Je, ni safari gani umewahi kufanya	Mwanafunzi asimulie kuhusu vyombo vya usafiri, kwa mfano; Mimi nilisafiri kwa matatu	Charti Vifaa harisi	Maswalimep esi ya kauli	
	3		Masimulizi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kusikiliza visa kuhusu usafiri ili kuimarisha umakinifu	Je, ni safari gani umewahi kufanya	Mwanafunzi aweza kusikiliza masimulizi kuhusu vyombo vya usafiri kwa kutumia video au kinasa sauti	Charti Vifaa harisi	Maswalimep esi ya kauli	

5	1		Kusoma: Hadithi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutambua picha za vyombo mbalimbali vya usafiri ili kuimarisha ufahamu wa hadithi	Umewahi kusoma hadithi ipi?	Mwanafunzi ajadili picha zilizojumuishwa kwenye hadithi	Charti Vifaa harisi	Maswalimep esi ya kauli	
	2		Kusoma: Hadithi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kuelezea maana ya maneno yaliyotumiwa katika hadithi ili kuimarisha ufahamu wa hadithi	Umewahi kusoma hadithi ipi?	Mwanafunzi atabiri kitakachotokea kwenye hadithi Mwanafunzi afahamu matumizi ya msamiati uliotumika kwenye hadithi	Charti Vifaa harisi	Maswalimep esi ya kauli	
	3		Kusoma: Hadithi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kusikiliza hadithi inaposomwa na mwalimu ili kuimarisha umakinifu	Umewahi kusoma hadithi ipi?	Mwanafunzi aweza kusikiliza mwalimu anaposoma hadithi kisha asome na mwalimu na baadaye asome peke yake, wakiwa wawili wawili au katika vikundi	Charti Vifaa harisi	Maswalimep esi ya kauli	
6	1		Sarufi:	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kubainisha matumizi ya herufi kubwa ili kuimarisha mawasiliano andishi	Je, herufi kubwa hutumiwa wapi?	Mwanafunzi aelezee matumizi ya herufi kubwa. Wanafunzi waweza kushirikishwa kusoma sentensi	Charti Vifaa harisi	Maswalimep esi ya kauli	
	2		Sarufi:	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kusoma sentensi zilizo na matumizi ya herufi kubwa katika kuimarisha stadi za kusoma na kuandika	Je, herufi kubwa hutumiwa wapi?	Wanafunzi waweza kushirikishwa kusoma sentensi zinazotumia herufi kubwa wakiwa wawili wawili. Mwanafunzi aweza kutofautisha kati ya herufi ndogo na herufi kubwa.	Charti Vifaa harisi	Maswalimep esi ya kauli	

	3		Sarufi:	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kuandika sentensi akitumia herufi kubwa katika kuimarisha uandishi bora	Je, herufi kubwa hutumiwa wapi?	Wanafunzi waweza kuakifisha sentensi mbali mbali wakitumia herufi kubwa wakiwa wawili wawili au katika vikundi	Charti Vifaa harisi	Maswalimep esi ya kauli	
7	1	Familia	Sauti za herufi mbili za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutambua sauti za herufi mbili zilizofunzwa ili kuimarisha stadi ya kusikiliza na kuzungumza	Unaweza kutamka sauti zipi ulizofunzwa awali?	Mwanafunzi atambue sauti /gh/, /ny/ na /ng'/ katika maneno	Charti Vifaa harisi	Maswalimep esi ya kauli	
	2		Sauti za herufi mbili za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutamka sauti lengwa za herufi mbili katika kuimarisha stadi ya kuzungumza	Unaweza kutamka sauti zipi ulizofunzwa awali?	Mwanafunzi asikilize mwalimu akitamka sauti lengwa /gh/, /ny/ na /ng'/ kisha atamke pamoja na mwalimu na mwishowe atamke akiwa peke yake, wawili wawili na kama darasa	Charti Vifaa harisi	Sauti za herufi mbili za Kiswahili	
	3		Sauti za herufi mbili za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kusoma herufi za sauti mbili ili kuimarisha usomaji bora	Unaweza kutamka sauti zipi ulizofunzwa awali?	Mwanafunzi atambue herufi zinazowakilisha sauti lengwa kwa kutumia kadi za herufi. Mwanafunzi aambatanishe silabi kusoma maneno yanayotokana na sauti lengwa	Charti Vifaa harisi	Maswalimep esi ya kauli	
8	1		Sauti za herufi mbili za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa ili kuimarisha usomaji bora	Unaweza kutamka sauti zipi ulizofunzwa awali?	Mwanafunzi atambue herufi zinazowakilisha sauti lengwa kwa kutumia kadi za herufi. Mwanafunzi aambatanishe silabi kusoma maneno yanayotokana na sauti lengwa	Charti Vifaa harisi	Maswalimep esi ya kauli	

	2		Sauti za herufi mbili za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kusoma hadithi fupi zilizo na maneno yaliyo na sauti lengwa ili kuimarisha usomaji bora	Unaweza kuunda maneno yapi kwa kutumia sauti za herufi mbili	Mwanafunzi atambue herufi zinazowakilisha sauti lengwa kwa kutumia kadi za herufi. Mwanafunzi aambatanishe silabi kusoma maneno yanayotokana na sauti lengwa	Charti Vifaa harisi	Maswalimep esi ya kauli	
	3		Sauti za herufi mbili za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kuandika maneno kutokana na herufi alizofunzwa ili kuimarisha stadi ya kuandika	Unaweza kuunda maneno yapi kwa kutumia sauti za herufi mbili	Mwanafunzi aandike herufi za sauti alizosoma hewani na vitabuni. Mwanafunzi asome maneno kwa kutumia silabi na kuchanganua yaliyo marefu zaidi.	Charti Vifaa harisi	Maswalimep esi ya kauli	
9	1		Maneno ya heshima na adabu	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutambua maneno ya heshima na adabu ili kuimarisha stadi ya kuzungumza	Mtu akikutendea wema	Mwanafunzi aelezee matumizi ya maneno ya heshima na adabu k.v. hodi, karibu, naomba, nisamehe na nashukuru	Charti Vifaa harisi	Maswalimep esi ya kauli	
	2		Maneno ya heshima na adabu	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutumia maneno ya heshima na adabu katika mawasiliano	Mtu akikutendea wema	Wanafunzi waigize vitendo vya heshima na adabu wakiwa wawili wawili au katika vikundi. Mwanafunzi atazame michoro na picha ya watu wakidhihirisha vitendo vya heshima na adabu.	Charti Vifaa harisi	Maswalimep esi ya kauli	

	3		Maneno ya heshima na adabu	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kuonyesha vitendo vya heshima na adabu anapowasiliana katika mazingira yake	Mtu akikutendea wema	Wanafunzi wjadili maneno ya heshima na adabu katika vikundi. Mwanafunzi aweza kutazama video inayowasilisha vitendo vya heshima na adabu	Charti Vifaa harisi	Maswalimep esi ya kauli	
10	1		Msamiati	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutumia msamiati wa familia katika mawasiliano ya kila siku	Wazazi wa baba/mama wanaitwaje	Mwanafunzi ataje majina ya watu wa familia k.v babu, nyanya, mjomba, ami/amu, shangazi, binamu na halati	Charti Vifaa harisi	Maswalimep esi ya kauli	
	2		Msamiati	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutunga sentensi akitumia msamiati wa familia uliofunzwa ili kuimarisha stadi ya mazungumzo na uandishi	Wazazi wa baba/mama wanaitwaje	Mwanafunzi atazame picha au michoro ya watu wa familia. Wanafunzi wasome majina ya watu wa familia kwenye kadi au chati.	Charti Vifaa harisi	Maswalimep esi ya kauli	
	3		Msamiati	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kusoma maneno na sentensi kuhusu familia ili kuimarisha stadi ya kusoma	Wazazi wa baba/mama wanaitwaje	Mwanafunzi aandike majina ya familia. Mwanafunzi asome msamiati wa watu wa familia katika kadi au chati	Charti Vifaa harisi	Maswalimep esi ya kauli	
11	1		Masimulizi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutaja majina ya watu wa familia katika kujenga umilisi wa kuzungumza	Je, familia yenu ina watu wangapi	Mwanafunzi arejeele watu wa karibu katika familia aliofunzwa awali.	Charti Vifaa harisi	Maswalimep esi ya kauli	
	2		Masimulizi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze	Je, familia yenu ina watu wangapi	Mwanafunzi asimulie kuhusu familia.	Charti Vifaa harisi	Maswalimep esi ya kauli	

				kusikiliza kwa makini masimulizi kuhusu watu wa familia ili kujenga umakinifu		Mwanafunzi azungumzie kuhusu familia			
	3		Masimulizi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kuelezea kuhusu watu wa familia katika kuimarisha uwezo wa kuwaelezea watu katika mazingira yake	Je, familia yenu ina watu wangapi	Mwanafunzi aweza kushirikishwa katika nyimbo au mashairi kuhusu watu wa familia	Charti Vifaa harisi	Maswalimep esi ya kauli	
12	1		Kusoma: Hadithi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutambua picha za watu wa familia ili kuimarisha ufahamu wa hadithi	Unaweza kutambua watu gani katika picha	Mwanafunzi ajadili picha zilizojumuishwa kwenye hadithi. Mwanafunzi atabiri kitakachotokea kwenye hadithi	Charti Vifaa harisi	Maswalimep esi ya kauli	
	2		Kusoma: Hadithi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kusikiliza hadithi za mwalimu kuhusu watu wa familia ili kuimarisha umakinifu	Unaweza kutambua watu gani katika picha	Mwanafunzi atabiri kitakachotokea kwenye hadithi. Mwanafunzi afahamu matumizi ya msamiati uliotumika kwenye hadithi	Charti Vifaa harisi	Maswalimep esi ya kauli	
	3		Kusoma: Hadithi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kusoma hadithi kuhusu watu wa familia ili kuimarisha usomaji bora	Unaweza kutambua watu gani katika picha	Mwanafunzi asikilize mwalimu anaposoma hadithi kisha asome na mwalimu na baadaye asome peke yake, wawili wawili au katika vikundi	Charti Vifaa harisi	Maswalimep esi ya kauli	
13				MITIHANI					

\$ 14				KUFUNGA SHULE					
----------	--	--	--	---------------	--	--	--	--	--