

END OF TERM 1 EXAMS

KISWAHILI

KIDATO CHA NNE

PAPER 2

TIME: 2 HOURS

NAME.....ADM NO:.....

SIGN..... INDEX NO:.....

Maagizo.

Jibu maswali yote .

1. UFAHAMU (ALAMA 15)

Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali

Tangu opresheni ya Usalama kuanza kutekelezwa na maafisa wa usalama katika mtaa wa Eastleigh, kumekuwa na propaganda kuwa inalenga watu wa jamii na dini Fulani.

Harakati hizi za kuwasaka magaidi sharti ziendeleo na zichangiwe na kila raia ili zizae matunda tatunayoazimia kupata; kuwanasa wote wanaohusika.

Wakenya tumeishi kwa miaka mingi bila kubaguana katika misingi ya dini na ukabila. Iweje tuanze sasa miaka zaidi ya hamsini baada ya uhuru? Ndiposa tunawasihi Wakenya wote wenye nia njema kukumbuka kwamba hatuna njia ya mkato katika suala hili la ugaidi. Sharti tupambane nao. Hawa ni watu; ni ndugu zetu, rafiki zetu na watoto wetu.

Hakuna mzazi atakayejitokeza hadharani na kukiri kuwa mtoto wake ni gaidi! Hata kama atajua wazi mwanawe ni gaidi na amelipua Wakenya na ataendelea kufanya hivyo akizidi kupewa nafasi. Atanyamaza na kumtetea kwa hali na mali.

FOR MARKING SCHEMES CALL/WHATSAPP 0705525657

Madhara ya mashambulizi hayo ya kigaidi tayari yameanza kuonekana ambapo wamiliki wa mahoteli ya kifahari wanalalama kuwa idadi ya wageni imepungua maradufu. Hali kama hii ni hatari kwa uchumi wa nchi.

Sisi tukiwa Wakenya wapenda amani hatuna budi kuungana mkono katika oparesheni hiyo na kushirikiana na maafisa wa usalama kwa kutoa habari muhimu kuhusu washukiwa wa ugaidi. Hakuna operesheni dhidi ya wahalifu ambayo inaweza kuendeshwa bila jamii ambapo wamejificha kuathiriwa. Heri nusu shari kuliko shari kamili; magaidi wana madhara makubwa kuliko operesheni ya usalama.

Sisi Wakenya kwa sasa tuko katika hali hii tatanishi ya kushindwa kuamua; tupambane na magaidi tuumize na Wakenya wachache wasio na hatia ama tuache tu magaidi wakae kwa sababu tunaogopa kuwasumbua hao wachache.

Kadhalika, badala ya kuangazia maeneo yenye visa vingi vya mashambulizi ya ugaidi operesheni ya usalama inafaa kuelekezwa pia katika maeneo mengineyo ambayo yamekuwa yakikumbwa na visa vya utovu wa usalama mara kwa mara.

Vikosi vya usalama vinafaa kuhakisha kuwa magenge ya aina hii hayasazwi katika operesheni hiyo. Aidha, serikali inapaswa kutoa makataa kwa kila Mkenya ambaye anamiliki bunduki kinyume cha sheria kusalimisha silaha hizo mara moja katika vituo vya polisi, la sivyo wachukuliwe hatua kali za kisheria.

Wakenya wote wafaa kuonyesha ushirikiano kwa kuwa makini zaidi. Wajiepushe na maeneo hatari ambayo yaweza kuwa makazi ya magaidi ama ya washukiwa wa ugaidi. Aliye kando haangukiwi na mti ama mshausahau huo maarufu.

(a) (i) Eleza uongo unaosambazwa kuhusu operesheni ya usalama mtaani Eastleigh. (alama 1)

.....

(ii) Operesheni hii ina lengo lipi? (alama 1)

.....

(b) Eeleza jinsi Wakenya wamekuwa wakiishi tangu uhuru. (alama 1)

.....

(c) (i) Magaidi wana uhusiano upi nasi kwa mujibu wa kifungu? (alama 1)

.....

(ii) Eleza namna wazazi wanavyochangia kuwepo kwa ugaidi nchini. (alama 2)

.....

(d) Fafanua athari mbili zinazokumba nchi kutokana na ugaidi. (alama 2)

.....
.....
.....
.....

(e) Wakenya wamepewa changamoto ipi ili kusaidia katika kuangamiza ugaidi? (alama 2)

.....
.....

(f) “Wakenya wako kwenye njia panda.” Tetea kauli hii ukirejelea kufungu. (alama 2)

.....
.....
.....

(g) Serikali inapaswa kuchukua hatua ipi dhidi ya wamiliki haramu wa bunduki? (alama 2)

.....

(h) Eleza maana ya methali hii kulingana na taarifa. (alama 1)
Aliye kando haangukiwi na mti.

.....
.....

2. MUHTASARI.

Soma kifungu hiki kisha ujibu maswali.

Lugha imekuwa kikwazo kikubwa katika kukuza tecknolojia ya habari na mawasiliano (TEKNOHAMA) barani Afrika . Lugha ambazo zimekuwa zikitumiwa ni za kimagharibi kama vile kijerumani , kifaransa na kiingereza. Idadi kubwa ya waafrika ,hasa wanaoishi vijijini hawazifahamu lugha hizi.

Umuzi wa shirika la *Microsoft* wa kutumia lugha ya kiswahili katika *program* za kompyuta kuanzia mwaka 2005 ni mchango mkubwa. Kuzinduliwa kwa mradi huu ni tukio la kipekee kuimarisha tecknolojia sehemu za mashambani.

Mradi huu umewawezesha wananchi takribani milioni 150 wa janibu za Afrika Mashariki kufaidika na huduma za tarakilishi.

Utekelezaji wa mradi halikuwa jambo jepesi. Kwanza, ilibidi shirika la *microsoft* chini ya uongozi wa *Bill Gates* kulishawishi Bodi lake la wakurigenzi. Bodi liliposhawishika kuwa Kiswahili ni lugha inayo tumiwa na mamilioni ya watu liliidhinisha kuzinduliwa kwa mradi. Hatua iliyofuatia ilikuwa kuteua maneno 700,000 ya kimsingi ya kiiingereza ambayo yangetafsiriwa kwa kiswhili.

Hatua iliyofuata ilikuwa ya kutafuta ushirikiano na dola pamoja na mashirika ya kibiashara na taasisi za elimu ulimwenguni. Ilipobainika kuwa matumizi ya lugha ya Kiswahili yangehanasisha

Uwekaji katika vituo vya mtandao vijijini, ushirikiano katika kuendesha mradi huu uliafikiwa bila shida. Mradi huu ulichukua muda wa miezi 18 kukamilika. Uliwashirikisha wahisika katika uwanja wa teknolojia ya habari mawasiliano, elimu biashara na idara za Kiswahili katika vyuo vikuu vya Africa Mashariki. Vyuo –vikuu ni pamoja na Dar es Salaam . Nairobi, Kenyatta na Makerere.

Waatalamu walioshirikishwa walisaidia katika kubuni faharasa ya istilahi za Kiswahili 3,000. Hizi ni zile ambazo zinafaa kwa matumizi ya kompyuta ya kawaida na ya kila siku.

Mradi huu umeshangiliwa na wakereketwa na wapenzi wa Kiswahili katika nyanja zote. Wasomi, wanariadha , wanamuziki, watalii, wafanyabiashara , wanasiasa , wafuasi wa dini mbalimbali na wakulima ; wote wamefurahia hatua ya Kiswahili kuingizwa kwenye mtandao.

Watu ambao walikuwa hawawezi kutumia tarakilishi kwa sababu ya kutojua Kiingereza sasa hawana kisingizio. Matumizi ya kiswahili yatapanua na kuimarisha mawasiliano baina ya watu wanaoishi vijijini na pembe zote za ulimwengu.

Jambo la kutia moyo zaidi ni kuwa sasa vyuo vikuu vinavyotoa masomo kwa kutumia mitandao vimepewa idhini ya kutumia programu hizi. Walimu na wanafunzi wanapata habari moja kwa moja kwa kiswahili bila kutafsiri . Kuna uwezekano sasa wa kusambaza mafongo katika nyanja na viwango vyote kwa mfumo wa elimu ya mbali.

Katika ulimwengu wa utandawazi, tukio kama hili lina manufaa makubwa. Wananchi wa vijijini wanaweza kupata habari na maarifa kutoka pembe zote za dunia na kuhusu masuala tofauti tofauti kwa lugha wanyoielewa barabara.

Kusambaa kwa matumizi ya ngamizi vijijini kutaimarisha biashara inayofungamana na teknolojia na mawasiliano . Hali hii itainua maendeleo ya teknolojia na kiwango cha maisha vijijini. Bila shaka mwachano uliopo baina ya sehemu za mijini na vijijini utapunguwa.

Haya ndiyo maendeleo anayokamia kila mja wa siku hizi . Lililopo ni serikali kupania kupanua na kusambaza muundo mbinu kama –umeme na simu katika sehemu zote za nchi. Pamoja na haya , kuna haja ya kupunguza bei ya ngamizi na vipuri vyake ili kuwatia motisha watu kununua kompyuta kwa wingi. Ikumbukwe – kuwa lengo la kuanzisha mradi huu ilikuwa kuisaidia serikali kupanua na kusambaza matumizi ya huduma za kompyuta na mtandao katika shule, vituo vya kijami na maeneo ya makaazi. Huduma hizi ni msigi wa elimu, biashara na mawasiliano ya makaazi.

Maswali.

(a) Bila kubadilisha maana, fupisha aya tatu za kwanza. (Maneno 45-55) (al.6)

Matayarisho :

Jibu :

- (b) Fupisha faida za mradi wa kutumia Kiswahili katika *program ya kompyuta*. (Maneno 45-55) (al.6)
Matayarisho :

Jibu :

- (c) Eleza kwa ufupi serikali inahitaji kufanya nini ili kufanikisha maradi huu?
(Maneno 15 -20)

MATUMIZI YA LUGHA

- a) *Eleza tofauti kati ya sauti za vipasuo na vikwamizo* (al.2)

.....
.....

- b) *Tunga sentensi ukitumia vitenzi vifuatavyo.* (al.2)

(i) Kitenzi kishirikishi kipungufu

(ii) Kitenzi kishirikishi kikamilifu

(i).....

(ii).....

- c) *Unda nomino ya dhahania kutokana na vitenzi vifuatavyo* (al.2)

(i) Cheza

(ii) Pika

(i).....

(ii).....

- d) *Tambulisha aina ya virai vilivyotumika katika sentensi zifuatazo*

(i) Walisomba changarawe (al.1)

.....

(ii) Kwa hofu alimkabidhi matokeo (al.1)

.....

- (e) *Changanua sentensi ifuatayo kwa kutumia matawi.*

Simba waliojeruhiwa jana walikimbia vichakani (al.4)

(f) *Taja aina tatu kuu za sentensi kwa kuzingatia muundo.* (al.3)

(i).....

(ii).....

(iii).....

g) *Andika sentensi zifuatazo katika hali ya kutendewa*

i) Paka alimla panya mkubwa jana jioni (al.2)

.....
.....

(ii) Mwalimu mkuu amenisamehe kosa langu (al. 2)

.....
.....

(h) *Kanusha sentensi zifuatazo kwa umoja*

(i) Nywele zenu hukatika mnapochana (al 3)

.....
.....

(ii) Nyinyi ndio mnaopenda kuchezea mbeleko za mtoto (al.2)

.....
.....

(i) *Tunga sentensi ukitumia viungo vifuatavyo ili kudhihirisha maana ya dhana katika mabano.* (al 2)

FOR MARKING SCHEMES CALL/WHATSAPP 0705525657

(i)Kwa.....(umilikaji)

(ii)Ku.....(Nafsi)

(j) *Eleza maana mbili zinazojitokeza katika sentensi hii* (al 2)

Walichukua pesa waliporudi

.....
.....

(k) *Andika katika usemi wa taarifa.*

“ Lazima ufike leo asubuhi na mapema ama sivyo hutanipata” Juma alimwambia mamake. (al.4)

.....
.....

(l) *Onyesha tofauti kati ya sentensi hizi:* (al 2)

(i) Amefika.

(ii) Amefika!

(i).....

(ii).....

(m) *Eleza matumizi mawili ya “ ki” kisha utunge sentensi moja moja kuonyesha matumizi hayo* (al 4)

(i).....

.....

(ii).....

.....

(n) *Tumia kirejeshi tamati katika sentensi hii.* (al 2)

Malipo ambayo anapewa ni yale ambayo yanaridhisha

.....
.....

ISIMU JAMII

Maenezi ya Kiswahili Afrika mashariki punde baada ya uhuru yalikuwa na chagamoto tele. Fafanua zozote tano. (al 10)

FOR MARKING SCHEMES CALL/WHATSAPP 0705525657

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....